Количество часов русского языка в 11 классе по учебному МБОУ СОШ села Cтарая Андреевка– 68 часов (2 часа в неделю).

**Требования к уровню подготовки выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовые знания | Развитие познавательных умений | Формирование ценностно-мировоззренческих ориентаций |
| **знать/понимать**  связь языка и истории, культуры русского и других народов;  смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | **уметь**  осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка | **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;  развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;  увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***В том числе из них на:*** | | | |
| ***Уроки развития речи*** | ***Контрольные***  ***работы, тесты*** | ***Практикумы*** |
| **Введение** | **1** |  | 1 |  |
| **Повторение материала**  **по орфографии** | **5** | 1 | 1 |  |
| **Синтаксис** | **47** |  |  |  |
| ***«Синтаксис и пунктуация простого предложения»*** | *28* | 1 | 2 | 5 |
| ***«Синтаксис и пунктуация сложного предложения»*** | *19* |  | 1 | 4 |
| **«Культура речи»** | **6** |  |  | 2 |
| **«Стили речи»** | **6** |  |  | 1 |
| **Обобщение** | **3** |  | 3 |  |
| **Итого:** | **68** | 5 | 8 | 12 |

**Содержание тем учебного курса.**

**Введение (1 ч.)**

**Повторение материала по орфографии (5 ч.)**

**Синтаксис (47 ч.)**

***Синтаксис и пунктуация простого предложения (28 ч.)***

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа предложения. Виды его осложнения.

***Синтаксис и пунктуация сложного предложения (19 ч.)***

Типы сложных предложений. Предложений с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

**Культура речи (6 ч.)**

**Стили речи (6 ч.)**

Функциональные разновидности языка ( книжный и разговорный язык); функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы. Сфера употребления, языковые средства стилей речи. Особенности языка художественной литературы.

**Обобщение (3ч.)**